

## NIVEAU 1E GRAAD



De leerlingen leren hoe het is om een robot te zijn door ze na te bootsen. Ze creëren ritmes met de verschillende bouw-materialen en zingen mee met het lied 'de rammelende robot'.

### Benodigheden

Lied 'De rammelende robot'

Liedjestekst + akkoorden

Gitaar (of piano) indien je zelf begeleid

Kartonnen doosjes, stukken karton,...

Ijzere spullen zoals paperclips of schroefjes,...

Blauwe, paarse, zwarte, witte verf

Maïzena

Zilveren verf of een zilveren (chrom) spuitbus

Penselen, potjes en eventueel ander verf materiaal

Gekleurd papier

Wiebeloogjes

Kranten

Triangelen

Doosjes met schroefjes

Ribbelkarton en (sushi)stokjes

Speelgoed hamertjes en blokjes hout

# DE RAMMELENDE ROBOT

## LESVERLOOP

### Knutselen robot

*Vragen die je bij deze opdracht kan stellen: Heb je al eens een robot gezien? Hoe ziet die eruit? Hoe zou jou robot eruit zien? Wat zou die allemaal kunnen? ...*

- We verven het stuk karton donkerblauw.
- We kiezen materialen van de bouwtafel en bouwen onze robot op een blad.
- We plakken onze robot op het (droog) stuk karton met knutsellijm of de juf helpt met het lijmpistool.
- We verven onze robot zilver. Dit doen we met de zilveren verf of door de zilveren spuitbus leeg te spuiten in een glas. Zorg ervoor dat wanneer je met de spuitlak werkt, je buiten spuit en je hand beschermt met een handschoen of papieren doekjes. *Wil je extra dekking en een leuk effect? Verf de robot dan eerst met witte verf die je mengt met maïzena voor een betonnen look.*
- We plakken oogjes en knopjes gemaakt uit gekleurd papier op onze robot.



## Lied: de rammelende robot

- We leren het refrein d.m.v. voor- en nazingen.

**Hé daar rammelende robot, Je maakt een gek geluid**

**Hé daar rammelende robot, Je ziet er grappig uit**

- We leren de instrumenten gebruiken tijdens de strofes.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Er zit een schroefje hier  | > rammelen met doosje schroefjes       |
| En een spijker daar        | > kloppen met hamertje op blokje hout  |
| En je schouders van karton | > met stokje over ribbelkarton wrijven |
| Een heleboel papier        | > krant scheuren                       |
| Wat ijzer aan elkaar       | > triangel                             |
| En zo dans je in het rond  | > dansen als een robot                 |

- We leren de instrumenten gebruiken tijdens de strofes.
- Laat de kinderen de instrumenten na de strofe steeds doorgeven, zo kunnen ze alle instrumenten ook een keertje gebruiken.

## Drama-oefeningen

*Vragen die je bij deze opdracht kan stellen: Hoe beweegt een robot? Praat een robot ook? Hoe praten robots? Wat zeggen ze dan? ...*

- We oefenen op het staccato wandelen van een robot. De juf doet een beweging voor, de leerlingen doen deze beweging na.
- We oefenen op het praten als een robot. De juf zegt een zin met een robotstemmetje, de kinderen zeggen dit na. Voorbeeldzinnen: Ik eet graag een boterham met spijkers. S'morgens poets ik mijn tanden met een schroevendraaier. ...

Variatie: laat ze dit zeggen met verschillende emoties. verdrietig, blij, boos,...

- Laat de kinderen zelf een pose bedenken: speel 1, 2, 3 ROBOT! (id.p.v. 1 2 3 PIANO)
- Zoek en toon afbeeldingen van robots. Laat de kinderen de positie van deze robots eens innemen.

Variatie: maak er een spelletje van: elke leerling beeld 1 van de robots op de prenten uit. Kunnen we raden we hij of zij uitbeeld?

## NIVEAU 1E GRAAD

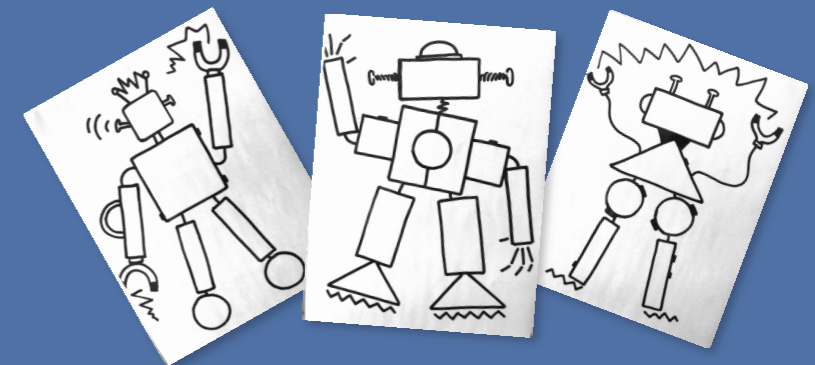


**De leerlingen leren hoe het is om een robot te zijn door ze na te bootsen. Ze creëren ritmes met de verschillende bouw-materialen en zingen mee met het lied 'de rammelende robot'.**

### Extra opdrachten

Kleurplaat, tekenplaat

Blokken bouwplaat: voor de blokken bouwplaat voorzie ik blokken in verschillende vormen. Ter voorbereiding bouw ik met deze blokken een robot (2D op een papier) en teken de vormen over op het papier. Ik versier de robot met wat schroefjes, magneten handjes,... en plastificeer hen. In de klas kunnen de kinderen de plaat dan proberen na te bouwen, en de blokken zelf overtekenen op een papier.



### Doelen: verwijzing doelen ZILL

Beeld: MUge2.1.2.1 MUge2.1.4.2 MUva3.1.3.3  
MUva3.1.5.2

Muziek: MUge2.2.2.2 MUge2.2.6 MUge2.2.7  
MUva3.2.3.2

Drama: MUge2.4.1.1 MUge2.4.2.2 MUva3.4.3.1