

NIVEAU 3E GRAAD



De leerlingen observeren een fragment waarin muzikanten op leuke wijze doen aan body-percussie. Ze leren wat bodypercussie is en gaan er ontdekkend mee aan de slag.

Benodigheden

Filmpje STOMP - just clap your hands
Body-percussion kaartjes klein en groot
Magneten

Extra opdrachten

Werkblad body-percussion, Actie-reactie spel

Doelen: verwijzing doelen ZILL

Muziek: MUge2.2.2.3 MUge2.2.4.2
MUva3.2.1.6 MUva3.2.4.3



JUST CLAP YOUR HANDS

LESVERLOOP

Filmpje: STOMP - just clap your hands

- We bekijken het filmpje STOMP - just clap your hands. Je kan er eventueel een werkblad bij geven om de kinderen aandachtiger te houden.
- We bespreken wat we gezien hebben.

Vragen die je na het bekijken van het filmpje kan stellen: Wat was het decor, waar denk je dat het zich afspeelde? Waarmee maakten de muzikanten klanken? Wat deden ze zoal? Kan jij ook enkele dingen voordoen? ...

De maat van 4

- We leren een 4/4 (vier/vierde) maatsoort aan. Simpel gezegd betekent dit dat elke maat uit 4 tellen bestaat. Om wat voorbeelden te geven kaart ik enkele liedjes aan waarin je duidelijk herhaaldelijk tot 4 kan tellen. Bijna alle bekende popnummers hebben als maat 4/4. Je kan bijvoorbeeld het liedje 'We Will Rock you' van Queen laten horen en samen met de leerlingen meetellen op het liedje.
- Ik doe een 4/4 maat voor, en doe dit door op elke tel te klappen en tegelijkertijd te tellen. (1) klap - (2) klap - (3) klap - (4) klap. Ik doe dit 4x na elkaar. Dit illustreer ik nu door gebruik te maken van de body-percussie kaartjes. Ik schrijf op het bord 1 - 2 - 3 - 4, en hang boven elk cijfer een klap-kaartje. De kinderen en de juf of meester voeren dit ritme nu samen uit.
- We maken het wat moeilijker door op tel 3 de klap te vervangen door een ander geluid, bijvoorbeeld een knip. Ik hang nu dus het knip kaartje op tel 3. Nu krijg je: (1) klap - (2) klap - (3) knip - (4) klap. We doen dit ook 4x samen.
- We maken het weer wat moeilijker door nu op tel 2, 2 been-kaartjes te hangen. Ik vertel hen dat we nu dus 2x klank maken op 1 tel. Om dit makkelijk te illustreren schrijf ik achter het cijfer 2 het woord 'en', en hang zowel boven het cijfer 2 als boven het woord 'en' een been-kaartje. Ik geef als opdracht dat ze deze 'en' nu dus ook moeten uitspreken. Je krijgt dan, 1, 2-en, 3, 4 > dat wordt dan: (1) klap, (2) been (en) been, (3) knip, (4) klap.

Een eigen ritme maken

- We maken een eigen ritme met de body-percussie kaartjes in groepjes per 2 of 3.
- We oefenen dit ritme, de juf stuurt af en toe bij.
- We tonen onze ritmes aan de klas en voeren ze samen met de klasgenootjes uit.

Je kan de ritmische oefeningen zo moeilijk maken als je zelf wil. Er zijn oneindig veel mogelijkheden in het creëren van ritmes met de body-percussie kaartjes. Veel succes!